

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«03» июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность: 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность: Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Год начала подготовки 2026

Разработана
преподаватель кафедры
частноправовых дисциплин
_____ Е.А. Филатова

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
публично-правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры частноправовых
дисциплин
от «03» июля 2025 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой _____ И.В. Петрова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «03» июля 2025 г.
протокол № 11
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	9
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.1. Основная литература	20
8.2. Дополнительная литература	20
8.3. Программное обеспечение	21
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является компетентностная подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе: усвоения общих знаний о государственно-правовых явлениях, общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности, формирования высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций государства и права, формирование знаний о государстве и праве;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;
- формирование способности у обучающихся ясно выражать и обосновывать свою позицию по государственно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- приобретение обучающимися навыков поиска и обобщения необходимого нормативно-правового материала и способности самостоятельно изучать и анализировать учебные, научные и правовые источники в рамках теории государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» входит в общепрофессиональный цикл (обязательная часть) (ОП.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	ОП.03. Административное право
	ОП.05. Уголовное право
	УП.00 Учебная практика по модулю: «Административная деятельность»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	знает систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений.
	умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	знает современную научную профессиональную терминологию
	умеет применять современную научную профессиональную терминологию

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знает закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем;
	умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения, используя знания о государственно-правовых явлениях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 52 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 (ООО*) 1 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	46	46
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Семинары (С)	14	14
Консультации	2	2
Самостоятельная работа (всего) (СР)	-	-
в том числе:		
Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4
Общий объем, час	52	52

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 (ООО*) 1 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего) (СР)	42	42
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	36	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	2	2
Общий объем, час	52	52

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие науки теории государства и права, ее предмета и функций. Методология теории государства и права	Понятие, предмет и функции теории государства и права. Функции теории государства и права. Значение методологии в познании государства и права. Общенаучные методы познания государства и права. Специальные методы теории государства и права. Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее задачи и функции.
Тема 2.	Теории происхождения государства и права	Теории происхождения государства. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. Закономерности возникновения и функционирования государства и права. Теории происхождения права. Сущность права и его социальное назначение. Философская, естественнонаучная, божественная теории и теория насилия происхождения права. Теоретические основы и значение типологии государства и права. Понятие типологии государства и права. Подходы в типологии государства и права.
Тема 3.	Понятие государства. Признаки и функции государства	Понятие государства. Сущность и социальное назначение государства. Основные признаки государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Содержание внутренних и внешних функций государства.
Тема 4.	Форма государства	Понятие и элементы формы государства. Формы правления: понятие, признаки, виды. Форма государственного устройства: федеративное устройство; конфедеративное устройство; унитарное устройство. Политический режим: демократический режим; авторитарный режим; тоталитарный режим.
Тема 5.	Механизм (аппарат) государства	Понятие, назначение, признаки государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура государственного аппарата.

		Понятие, назначение и признаки государственного органа. Классификация органов государства. Система органов государственной власти и разделение властей. Правовой статус представительных, исполнительных и судебных органов. Система сдержек и противовесов.
Тема 6.	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы. Типы политических систем. Механизм функционирования политической системы.
Тема 7.	Правовое государство и гражданское общество	Понятие, сущность и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие гражданского общества. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Структура гражданского общества. Принципы, функции гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества.
Тема 8.	Сущность права. Право в системе социального регулирования	Проблемы правопонимания на различных этапах развития общества. Определение понятия права. Принципы и функции права как проявление его сущности. Основные отрасли права. Типология права. Понятие социально-нормативного регулирования. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль.
Тема 9.	Правотворчество. Систематизация права	Понятие и виды правотворчества. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Правотворческий процесс: понятие и стадии. Систематизация нормативных правовых актов.
Тема 10.	Нормы и источники права	Норма права, ее понятие и структура. Виды норм права. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
Тема 11.	Система права и система законодательства	Понятие системы права. Структурные элементы системы права. Система права Российской Федерации и ее элементы. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. Правовая система и система права: соотношение. Основные типы современных правовых систем.
Тема 12.	Правовые отношения	Понятие правоотношения и классификация правоотношений. Структура правоотношений. Правоотношение и юридическая норма. Субъекты правоотношений.

		Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности. Объекты правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов.
Тема 13.	Реализация и толкование права	Понятие и формы реализации права. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация. Понятие и виды пробелов и коллизий в праве. Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. Принципы толкования права. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.
Тема 14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в государственном правовом регулировании	Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности.
Тема 15.	Правовое сознание и правовая культура	Понятие, структура и виды правосознания. Понятие, функции и структура правовой культуры.
Тема 16.	Законность и правопорядок	Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. Понятие правопорядка. Законность и правопорядок: соотношение понятий. Виды правопорядков.

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Понятие науки теории государства и права, ее предмета и функций.	4	2	2	-	-	-

	Методология теории государства и права						
Тема 2	Теории происхождения государства и права	2	2	-	-	-	-
Тема 3	Понятие государства. Принципы и функции государства	4	2	2	-	-	-
Тема 4	Форма государства	2	2	-	-	-	-
Тема 5	Механизм (аппарат) государства	4	2	2	-	-	-
Тема 6	Политическая система общества	2	2	-	-	-	-
Тема 7	Правовое государство и гражданское общество	2	2	-	-	-	-
Тема 8	Сущность права. Право в системе социального регулирования	4	2	2	-	-	-
Тема 9	Правотворчество. Систематизация права	2	2	-	-	-	-
Тема 10	Нормы и источники права	4	2	2	-	-	-
Тема 11	Система права и система законодательства	2	2	-	-	-	-
Тема 12	Правовые отношения	4	2	2	-	-	-
Тема 13	Реализация и толкование права	2	2	-	-	-	-
Тема 14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в государственно-правовом регулировании	4	2	2	-	-	-
Тема 15	Правовое сознание и правовая культура	2	2	-	-	-	-
Тема 16	Законность и правопорядок	2	2	-	-	-	-
	Групповые консультации	2					
	Промежуточная аттестация /экзамен	4					
	Общий объем, час	52	32	14	-	-	-

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Понятие науки теории государства и права, ее предмета и функций. Методология теории государства и права	3	-	-	-	-	3
Тема 2	Теории происхождения государства и права	2	-	-	-	-	2
Тема 3	Понятие государства. Принципы и функции государства	4	2	-	-	-	2
Тема 4	Форма государства	3	-	-	-	-	3
Тема 5	Механизм (аппарат) государства	4	-	2	-	-	2
Тема 6	Политическая система общества	2	-	-	-	-	2
Тема 7	Правовое государство и гражданское общество	3	-	-	-	-	3
Тема 8	Сущность права. Право в системе социального регулирования	4	2	-	-	-	2

Тема 9	Правотворчество. Систематизация права	3	-	-	-	-	3
Тема 10	Нормы и источники права	3	-	-	-	-	3
Тема 11	Система права и система законодательства	3	-	-	-	-	3
Тема 12	Правовые отношения	4	-	2	-	-	2
Тема 13	Реализация и толкование права	3	-	-	-	-	3
Тема 14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в государственно- правовом регулировании	3	-	-	-	-	3
Тема 15	Правовое сознание и правовая культура	3	-	-	-	-	3
Тема 16	Законность и правопорядок	3	-	-	-	-	3
	Промежуточная аттестация /экзамен	2					
	Общий объем, час	52	4	4	-	-	42

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	Тема 1	С	Понятие науки теории государства и права, ее предмета и функции. Методология теории государства и права	2	-
2	Тема 3	С	Понятие государства. Принципы и функции государства	2	-
3	Тема 5	С	Механизм (аппарат) государства	2	2
4	Тема 8	С	Сущность права. Право в системе социального регулирования	2	-
5	Тема 10	С	Нормы и источники права	2	-
6	Тема 12	С	Правовые отношения	2	2
7	Тема 14	С	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в государственно- правовом регулировании	2	-

5.4 Лабораторные работы – не предусмотрены.

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Понятие науки теории государства и права, ее предмета и функции. Методология теории государства и права	-	3
Тема 2	Теории происхождения государства и права	-	2
Тема 3	Понятие государства. Принципы и функции государства	-	2
Тема 4	Форма государства	-	3
Тема 5	Механизм (аппарат) государства	-	2

Тема 6	Политическая система общества	-	2
Тема 7	Правовое государство и гражданское общество	-	3
Тема 8	Сущность права. Право в системе социального регулирования	-	2
Тема 9	Правотворчество. Систематизация права	-	3
Тема 10	Нормы и источники права	-	3
Тема 11	Система права и система законодательства	-	3
Тема 12	Правовые отношения	-	2
Тема 13	Реализация и толкование права	-	3
Тема 14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность в государственно-правовом регулировании	-	3
Тема 15	Правовое сознание и правовая культура	-	3
Тема 16	Законность и правопорядок	-	3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Теория государства и права» основано на применении традиционных и инновационных образовательных технологий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 8	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	-
Тема 8	С	Дискуссия	2	-
Тема 12	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	-
Тема 12	С	Анализ конкретных ситуаций	-	2
Тема 14	С	Разбор конкретных правовых ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2	-

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает: систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений.	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	Умеет: определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению	практические задания	Экзамен (ситуационное задание)
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает: современную научную профессиональную терминологию	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	Умеет: применять современную научную профессиональную терминологию	практические задания	Экзамен (ситуационное задание)
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Экзамен (контрольные вопросы; тестовые задания)
	Умеет: анализировать, делать выводы и	практические задания	Экзамен (ситуационное)

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обосновывать свою точку зрения, используя знания о государственно-правовых явлениях	дискуссия	заданье)

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Типовые задания в тестовой форме

Тест. (вставьте пропущенное слово)

_____ - это подразделение совокупности правовых норм на отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное и т.д.) и институты права (избирательное право, институт собственности, институт необходимой обороны и т.д.) в зависимости от предмета (характер и сложность регулируемых общественных отношений) и метода регулирования (метод прямых предписаний, метод дозволений и проч.).

Тест. Частью системы права не является:

- а) институт права
- б) правовая норма
- в) правовой акт

Тест. О какой форме реализации права идет речь: «Властная деятельность специальных субъектов по реализации правовых норм»?

- а) соблюдение
- б) исполнение
- в) использование
- г) применение
- д) выполнение

Тест. (вставьте пропущенное слово)

Общественные отношения, урегулированные нормами права – это _____

Тест. Структура правоотношений:

- а) субъекты
- б) объекты
- в) содержание
- г) юридические факты
- д) юридические презумпции

Тест. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства:

- а) Т. Гоббс
- б) Дж. Локк
- в) И. Кант
- г) П. Сорокин
- д) Ш. Монтескье

Тест. Функцией государства не является:

- а) Охрана всех форм собственности
- б) Разделение властей
- в) Оборона страны

Тест. (вставьте пропущенное слово/словосочетание)

_____ – это организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного осуществления прав и свобод человека

Тест. К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

- а) мораль
- б) позитивное право
- в) информомия

Тест. Страны, входящие в семью религиозно-традиционного права:

- а) Иран
- б) Пакистан
- в) Саудовская Аравия
- г) Российская Федерация
- д) Канада

Типовые темы для подготовки рефератов

1. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.
2. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
3. Понятие функций государства.
4. Форма государственного устройства: понятие, виды, признаки.
5. Государственный строй и государственный механизм их соотношение.
6. Соотношение политической, экономической и правовой систем в обществе.
7. Проблема становления правового государства в России.
8. Основная классификация современных правовых систем.
9. Функции права: понятие, виды.
10. Понятие социально-нормативного регулирования.
11. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в механизме правового регулирования.
12. Виды правонарушений и юридической ответственности.
13. Классификация источников права.
14. Право и государство.
15. Меры юридической ответственности.
16. Нетипичные формы правления.
17. Типы федераций.
18. Военный режим как вид политического режим.
19. Роль государства в политической системе общества.
20. Формы реализации права
21. Понятие и виды правоотношений.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

Типовые практические задания

Задание 1. Сопоставьте понятия и их содержание:

1. Деликтоспособность 2. Объекты правоотношений 3. Юридические факты 4. Юридические презумпции	А) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений Б) Явления внешнего мира, способные удовлетворить интерес управомоченного лица, выступающие в виде вещи, услуги, продукта духовного творчества или личного нематериального блага, ради которого действуют субъекты правоотношения в рамках своих прав и обязанностей В) Предположения о наличии обстоятельств, имеющих силу юридических фактов Г) Способность лица нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
---	--

Задание 2. Дайте грамматический способ толкования п.2 ст.612 ГК РФ: «Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору, либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или пере даче имущества в аренду».

Задание 3. Студентка 1-го курса Анна объясняла своей младшей сестре различия между внутренними и внешними функциями государства. Какие внешние функции государства она могла привести в качестве примеров? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата пенсий и пособий
- 2) международная торговля
- 3) защита прав и свобод граждан
- 4) подписание международного протокола о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу
- 5) реформирование государственного управления
- 6) оборона страны

Задание 4. Сопоставьте понятия и их содержание:

1. Правовая квалификация при применении права 2. Законность применения права 3. Аналогия закона 4. Аналогия права	1. Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения 2. Решение дела, имеющего юридическую значимость на основании общих начал и принципов права 3. Правоприменительный орган должен основываться на определенной норме права, неукоснительно следовать ее точному смыслу, действовать строго в рамках своей компетенции 4. Стадия правоприменительного процесса, на которой происходит выбор правовой нормы, подлежащей применению
--	--

Задание 5. Сопоставьте понятия и их содержание:

1. Романо-германская правовая семья 2. Англосаксонская правовая семья 3. Мусульманская правовая семья 4. Социалистическая правовая семья	А) Обнаруживает сходство с романо-германской правовой системой, сохраняет ее терминологию и структуру. Основной источник – нормативные правовые акты, в которых декларируется, что они выражают волю трудящихся, всего народа, как правило, закрепляется руководящая роль одной партии Б) Характеризуется четкой структурированностью права, делением его на частное и публичное, на отдельные отрасли и институты, где основным источником права – нормативные правовые акты, среди которых главенствующую роль занимают законы В) Основным источником права служат судебные прецеденты, существует деление на общее право, право справедливости, статутное право. Г) Система принципов и норм, основанных на постулатах исламской религии
---	--

Задание 6. Опираясь на текст Конституции РФ, определите основные стадии законодательной процедуры РФ. Отрадите их в виде логической цепочки.

Типовые темы для дискуссии

1. Чем правовая законность отличается от неправовой?
2. Можно ли обеспечить законность незаконными методами?
3. В чем, по вашему мнению, заключаются причины правового нигилизма?
4. Можно ли обеспечить законность техническими методами, без права?
5. Законность как принцип, метод и режим государственной и общественной жизни.
6. Причины и формы деформации законности в современных государствах.
7. Какова связь правопорядка с общественным порядком?
8. Правопорядок и правовое государство: в чем состоит их взаимосвязь?
9. Меры обеспечения законности и правопорядка.
10. Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.
11. Государственные правоохранительные органы и их функции для обеспечения законности и правопорядка

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Определение предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Определите объект теории государства и права.
3. В чем состоит методологическое значение теории государства и права для отраслевых юридических дисциплин?
4. Перечислите общенаучные методы и приемы изучения предметной области теории государства и права.
6. Раскройте содержание частноправовых методов теории государства и права.
7. Назовите социальные институты – носители общественной власти в первобытном обществе.

7. Охарактеризуйте предпосылки закономерного возникновения государства и права.
9. Чем отличается публичная власть от социальной власти вообще?
10. Дайте определение функции науки. Перечислите основные функции науки «теория государства и права».
11. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
12. Назовите признаки, характеризующие современное государство.
13. Укажите особенности, отличающие государство от других социально-политических образований.
15. Как соотносятся государственная власть и государство?
16. Когда и как происходило становление понятия «государство»?
17. Каковы признаки государства?
18. Каковы признаки государства, отличающие его от органов власти общинно-родового строя (первобытного самоуправления)?
19. Что такое форма государственного правления и каковы основные формы?
20. Форма и виды государственного устройства.
21. Как соотносятся политический и государственный режимы?
22. В чем особенности авторитарного режима?
23. Что такое должностное лицо?
24. Каковы признаки государственного органа?
25. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат», «механизм государства» и «государственные корпорации»?
26. Каким образом взаимосвязаны понятия «сущность государства» и «функции государства»?
27. Каковы функции государства?
28. В чем суть формационного подхода к типологии государства?
29. В чем заключается цивилизационный подход к типологии общества и государства?
30. Каковы основные черты азиатского способа производства как основы особого типа государства?
31. Что такое западный («европейский») путь возникновения государства?
32. Перечислите особенности, которыми обладают нормы права по сравнению с другими социальными нормами.
33. Охарактеризуйте взаимодействие правовых и иных социальных норм.
34. Возможны ли противоречия между правовыми и иными социальными нормами? Приведите примеры.
35. Каковы особенности механизма действия религиозных норм?
36. Дайте определение права и перечислите признаки права.
37. Что такое принципы права и как они классифицируются?
38. Что такое функции права? Перечислите их.
39. Дайте определение норм права, их структурных элементов и перечислите их виды.
40. Что такое источник права и как они классифицируются?
41. Как соотносятся понятия «система права» и «система законодательства»?
42. Каковы виды форм (источников) права?
43. Что такое правовой обычай?
44. Что такое судебный прецедент?
45. Каковы признаки нормативно-правового договора?
46. Каковы виды нормативных правовых актов?
47. Что представляет собой юридическая доктрина как источник права?
48. Могут ли быть общие принципы права источником права?
49. Каково соотношение права и закона?

50. Как соотносятся норма права и статья нормативного правового акта?
51. Что такое юридическое толкование (толкование в праве)?
52. Каковы способы толкования?
53. Что такое интерпретационные акты?
54. Что регулирует право?
55. Каковы признаки (свойства, качества) и виды правоотношения?
56. Что такое правосубъектность, правоспособность, дееспособность?
57. Как соотносятся понятия «субъект права» и «правосубъектность»?
58. Что такое юридический факт и каковы его виды?
59. Что такое юридические презумпции и фикции?
60. Что такое реализация права и каковы формы реализации права?
61. Что такое применение права?
62. Что такое акт применения права?
63. Что такое пробел в праве и каковы способы восполнения пробелов в праве в процессе правоприменения?
64. Что такое правонарушение и каковы виды правонарушений?
65. Как соотносятся правовое и государственное принуждение?
66. Каковы признаки и виды юридической ответственности?
67. Каковы элементы юридической конструкции «состав правонарушения» и для чего она предназначена?
68. Каковы виды правомерного поведения?
69. Что такое «правовая система и что представляет собой состав (элементы) правовой системы?
70. Что такое правовая семья?
71. Каковы основные правовые семьи мира?
72. Что означает принцип разделения властей (ветвей государственной власти)?
73. Что такое система сдержек и противовесов?
74. Как возникла и развивалась идея правового государства?
75. Каковы характерные черты правового государства?
76. Каково соотношение понятий «общество» и «гражданское общество»?
77. Каковы современные признаки гражданского общества?
78. Каково соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства?
79. Что такое законность?
80. Каковы принципы законности?
81. Что такое правовой порядок?
82. Каково место правопорядка в системе правового регулирования?
83. Что такое правосознание?
84. Каково строение правосознания?
85. Каковы функции правосознания?
86. Какова роль правосознания в правотворчестве и реализации права?
87. Что такое правовая культура?

Процедура экзамена по дисциплине «Теория государства и права» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационного задания.

ОБРАЗЕЦ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1.	Контрольный вопрос	Дайте понятие и охарактеризуйте функции государства.
2.	Тестовое задание	1. Направление правового воздействия, которое призвано обеспечить четкую организацию общественных

		отношений, их функционирование и развитие в соответствии с потребностями общественного прогресса – это функция права _____. <i>(Вставьте пропущенное слово в соответствующем надежде)</i> 2. Согласно Конституции РФ, наша страна является правовым государством. Выберите в приведённом ниже списке черты, характеризующие правовое государство, и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>(Цифры укажите в порядке возрастания.)</i> 1. верховенство закона 2. взаимная ответственность государства и граждан 3. обеспечение государственной поддержки семьи 4. укрепление обороноспособности страны 5. равноправие и равенство всех граждан перед законом 3. Частью системы права не является: а) правовая норма б) институт права в) правовой акт г) отрасль права
3.	Ситуационное задание	<i>По указанным признакам определите правовую систему</i> Эта правовая система охватывает страны континентальной Европы, большую часть стран Африки, все страны Латинской Америки, страны Востока. Сущность этой системы права заключается в наличии социально-правовых принципов и общих идей, на основе которых оно формируется и развивается. В данной правовой семье исходят не из конкретных спорных дел или случаев, а из определения «общих принципов» и правовых доктрин, на основе которых не только создаются те или иные нормы права, но и решаются конкретные дела. 1. Основным источником этой системы права является(-ются) ... - писаное право - судебный прецедент - религиозный текст - обычай и традиции 2. Среди отличительных черт данной системы права следует указать особую значимость _____ в системе источников права и деление его на _____ - закона - публичное и частное - судебного прецедента - казуальное и прецедентное 3. Становление и развитие данной системы права произошло на основе _____ права.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет теории государства и права и его особенности. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права. Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
3. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права. Понятие и значение типологии государства и права.
5. Понятие и признаки государства. Функции государства: понятие и классификация.
6. Понятие и элементы формы государства.
7. Формы правления: понятие, признаки, виды.
8. Форма государственного устройства: понятие, особенности, виды.
9. Политический режим: понятие, виды.
10. Механизм (аппарат) государства: понятие, назначение, признаки. Структура государственного аппарата.
11. Органы государства: понятие, признаки, классификация. Система органов государственной власти и разделение властей.
12. Понятие и структура политической системы.
13. Понятие, сущность и признаки правового государства. Взаимодействие государства и гражданского общества.
14. Понятие и признаки права. Право в системе других социальных норм.
15. Принципы и функции права.
16. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. Стадии правотворческого процесса.
17. Норма права: понятие и структура, и виды.
18. Источники (формы) права: общая характеристика. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация.
19. Понятие системы права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства: взаимосвязь.
20. Правовая система и система права: соотношение. Основные типы современных правовых систем.
21. Понятие правоотношения и классификация правоотношений. Определение структуры правоотношений.
22. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности. Понятие и классификация юридических фактов.
23. Понятие и формы реализации права. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
24. Пробелы и коллизии в праве: понятие, виды и причины возникновения.
25. Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды.
26. Общая характеристика правомерного поведения.
27. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения.
28. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и освобождение от юридической ответственности.
29. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовая культура: понятие, функции и структура.
30. Законность: принципы и гарантии. Понятие и виды правопорядка. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; раскрывает

полное содержание контрольного вопроса; способен творчески применять знание теории к решению ситуационных заданий; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики, решает тестовое задание верно.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который при ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; раскрывает полное содержание контрольного вопроса; способен применять знание теории к решению ситуационных заданий; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе, решает тестовое задание верно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности; допускает существенные погрешности в ответе на контрольный вопрос экзаменационного билета; не в полной мере способен применять знание теории к решению ситуационных заданий; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности; решает тестовое задание неверно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на контрольный вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики, применимых к решению ситуационных заданий; решает тестовое задание неверно.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562881>

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565191>

8.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564503>

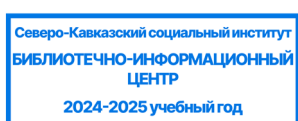
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566775>

3. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932342>

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). — М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471. Доступный архив: 2012-2016, 2020-2025. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

2. Северо-Кавказский юридический вестник (журнал). - Ростов-на-Дону: Издательство: Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. ISSN: 2074-7306. Доступный архив: 2017-2024 - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/129308.html>



Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022.) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Яндекс.Браузер или Google Chrome

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет- ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
ГАС «Правосудие» - <https://ej.sudrf.ru/>
Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; экран, проектор, компьютер; учебно-наглядные пособия: герб, карты; учебная доска, расходные материалы;

– для проведения семинаров - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; экран, проектор, компьютер; учебно-наглядные пособия: герб, карты; учебная доска, расходные материалы;

– для групповых консультаций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; экран, проектор, компьютер; учебно-наглядные пособия: герб, карты; учебная доска, расходные материалы;

– для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института, расходные материалы;

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; экран, проектор, компьютер; учебно-наглядные пособия: герб, карты; учебная доска, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.